

# CATALOGUE EDUCATIF 2025-2026



Découvrir  
Apprendre  
Expérimenter...

# Table des matières

## Introduction

- Informations pratiques

## Les sorties pédagogiques

- Le pont du Diable et le Grand Site de France Gorges de l'Hérault  
Des paysages et des patrimoines remarquables (Cycle 2 et 3)
- Mourèze et son cirque : toute une histoire ! (Cycle 2 et 3)
- Découverte du Mont Redon au Lac du Salagou (Cycle 2 et 3)
- Une calanque singulière à Aspiran (Cycle 4 et lycée)
- Terre rouge et pierres noires au Salagou (Cycle 4 et lycée)
- Le volcan au pied d'un Himalaya à Péret (Cycle 4 et lycée)
- La valse à trois temps à Lacoste (Cycle 4 et lycée)

## Les ateliers pédagogiques

- Initiation aux fouilles archéologiques médiévales
- A table avec les moines (Cycle 2)
- Une histoire à creuser (Cycle 3)
- Enquête à l'abbaye d'Aniane (Cycle 4)
- Fausses fouilles, vrais chercheurs (Cycle 2, 3 et 4)
- C'est dans la boîte (Cycle 2, 3 et 4)
- Géologie dans les murs (Cycle 3 et 4)

## Les visites pédagogiques

- Mon village il y a 100 ans (Cycle 2 et 3)
- Les voyageurs du temps (Cycle 2 et 3)
- Voyage au cœur du monde médiéval (Cycle 2 et 3)
- Parcours «Traces du vivant» (Cycle 2 et 3)
- Promenade géologique à la carrière de Coumiac (Cycle 3 et 4)

# Informations pratiques

**Pour garantir le bon déroulement des activités proposées dans le Géoparc, nous vous invitons à prendre connaissance des éléments suivants :**

Prévoir une tenue adaptée : concernant les activités se déroulant en extérieur, chaque élève doit être équipé de vêtements adaptés aux conditions météorologiques ainsi qu'à la nature de l'activité.

Matériel nécessaire : certaines animations nécessitent d'apporter un stylo ou un carnet par élève. Selon les structures partenaires, ce matériel peut également être fourni sur place.

Conditions météorologiques : en cas de mauvaises conditions, certaines activités ne pourront pas être assurées pour des raisons de sécurité.

Encadrement des élèves : les enseignants restent responsables du comportement de leurs élèves. Le bon déroulement des activités nécessite un climat calme et respectueux.

Tarification : les tarifs indiqués s'entendent par enfant pour l'ensemble des structures excepté le Musée de Lodève qui propose un tarif par classe. .

## Le pont du Diable et le Grand Site de France Gorges de l'Hérault – Des paysages et des patrimoines remarquables

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Toute l'année

Durée :  
2h

Prix :  
2€ CCVH\*  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

### Déroulement :

À travers une approche sensible et à l'aide de supports pédagogiques, les élèves situent, définissent et s'approprient le paysage qui les entoure. Le cheminement de la visite correspond à une démarche chronologique : le passé avec l'évolution du paysage, le présent avec la labellisation de ce territoire et le futur avec une réflexion sur le devenir du site.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                 | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> </ul> <p>Identifier des paysages ; repérer et situer quelques événements dans un temps long</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ;</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p>Histoire (thème) hors programme : histoire médiévale du site</p> |

Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : service.educatif@cc-vallee-herault.fr

## Mourèze et son cirque : toute une histoire !

Le Service Patrimoine de la Communauté de Communes du Salagou Coeur d'Hérault vous propose des randonnées patrimoine pour en apprendre plus sur l'histoire, la géologie mais aussi la faune et la flore du territoire !

Période :  
Mars-juin /  
sept-oct

Durée :  
2h-2h30

Prix :  
3€/enfant

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

### Déroulement :

Cette activité propose une découverte ludique du village de Mourèze et de son cirque dolomitique. Grâce aux fiches « Randoland », les élèves sont invités à explorer le patrimoine naturel et historique à travers des énigmes, des jeux d'observation et des défis adaptés à leur âge. En se promenant dans le village et au cœur du cirque, ils développent leur sens de l'orientation, leur curiosité et leur capacité à lire un paysage tout en s'initiant à la géologie, à la faune, à la flore et à l'histoire médiévale du site.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                            | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                               | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Identifier des paysages ; repérer et situer quelques événements dans un temps long</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> </ul>                                                                                                   |

### Contact :

- Tél : 09 71 00 29 48
- Courriel : c.viaud@cc-clermontais.fr, p.hernandez@cc-clermontais.fr

## Découverte du Mont Redon au Lac du Salagou

Le Service Patrimoine de la Communauté de Communes du Salagou Cœur d'Hérault vous propose des randonnées patrimoine pour en apprendre plus sur l'histoire, la géologie mais aussi la faune et la flore du territoire !

Période :  
Mars-juin /  
sept-oct

Durée :  
2h-2h30

Prix :  
3€/enfant

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

### Déroulement :

Cette randonnée vous emmène à la découverte du Mont Redon, qui surplombe le lac du Salagou. Tout au long du parcours, plusieurs points de vue remarquables – côté Liausson, sur le barrage et la presqu'île – offriront l'occasion d'observer le paysage, d'en faire une lecture commentée et de participer à un atelier de dessin. Les élèves découvriront également la géologie du site (ruffe et volcanisme), ainsi que l'histoire du lac du Salagou et de son aménagement hydraulique. Un livret pédagogique accompagne l'activité.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                           | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                              | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Identifier des paysages</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement ; identifier les enjeux liés à l'environnement</p> |
| Arts plastiques                                                                                                                                                                                   | Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> </ul> <p>Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines</p> | <p>Histoire (thème) hors programme : l'histoire du Lac du Salagou</p>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                   | Arts plastiques                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

### Contact :

- Tél : 09 71 00 29 48
- Courriel : c.viaud@cc-clermontais.fr, p.hernandez@cc-clermontais.fr

## Une calanque singulière à Aspiran

Avec Territoires de Découverte, partez sur les traces du passé pour explorer les paysages, comprendre la géologie et révéler les trésors cachés du Géoparc Terres d'Hérault !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
3h

Prix :  
10€/enfant

Niveaux :  
Cycles 4  
et lycée

### Déroulement :

Embarquez pour une balade nature ponctuée d'observations de roches, indices qui permettent de reconstituer l'histoire maritime d'Aspiran et de sa calanque. La présence et les changements de niveau de la mer ont façonné l'ensemble du paysage de collines qui entourent le village. Le récit de 20 millions d'années d'histoire géologique est destiné à enrichir le regard sur la nature du territoire.

### Liens avec le programme :

| Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lycée                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : l'érosion processus et conséquences, sédimentation et milieux de sédimentation, la Terre dans le système solaire - Ères géologiques et événements survenus sur la Terre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> </ul> <p>Thèmes : Le temps et les roches, les traces du passé mouvementé de la Terre, Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées</p> |

Cette animation est sur le Pass Culture.

### Contact :

- Tél : 06 85 50 54 52
- Courriel : [territoires.de.decouverte@gmail.com](mailto:territoires.de.decouverte@gmail.com)

## Terre rouge et pierres noires au Salagou

Avec Territoires de Découverte, partez sur les traces du passé pour explorer les paysages, comprendre la géologie et révéler les trésors cachés du Géoparc Terres d'Hérault !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
3h

Prix :  
10€/enfant

Niveaux :  
Cycles 4  
et lycée

### Déroulement :

Pourquoi ces terres sont-elles rouges, où et quand se sont-elles formées, pourquoi peut-on voir ces vieilles roches ici aujourd'hui ?

Les roches noires volcaniques, d'où proviennent-elles et que reste-t-il des volcans qui les ont émises ? Le récit de 400 millions d'années d'histoire géologique est destiné à enrichir le regard sur la nature du territoire.

### Liens avec le programme :

| Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lycée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sciences et vie de la Terre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : La Terre dans le système solaire, quelques phénomènes géologiques (mouvements des plaques de lithosphère et éruptions volcaniques, faille, séisme et déplacements de blocs. Volcanisme de zones de convergence et volcanisme de zones de divergence)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Adopter un comportement éthique et responsable</li> </ul> <p>Thèmes : Le temps et les roches, les traces du passé mouvementé de la Terre, la dynamique des zones de convergence et de divergence, l'érosion processus et conséquences, sédimentation et milieux de sédimentation, érosion et activité humaine</p> |

Cette animation est sur le Pass Culture.

### Contact :

- Tél : 06 85 50 54 52
- Courriel : [territoires.de.decouverte@gmail.com](mailto:territoires.de.decouverte@gmail.com)

## Le volcan au pied d'un Himalaya à Péret

Avec Territoires de Découverte, partez sur les traces du passé pour explorer les paysages, comprendre la géologie et révéler les trésors cachés du Géoparc Terres d'Hérault !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
3h

Prix :  
10€/enfant

Niveaux :  
Cycles 4 et 5

### Déroulement :

Pourquoi ces collines calcaires reposent-elles sur des schistes, quand se sont-elles formées, que nous disent-elles des anciens paysages ?

Et les roches noires du Trescol au Maluber, que racontent-elles du volcan ?

Le récit de 500 millions d'années d'histoire géologique est destiné à enrichir le regard sur la nature du territoire.

### Liens avec le programme :

| Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                   | Lycée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sciences et vie de la Terre                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : La Terre dans le système solaire, Mouvements des plaques de lithosphère et éruptions volcaniques</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> </ul> <p>Thèmes : Le temps et les roches, les traces du passé mouvementé de la Terre, la caractérisation de la mobilité horizontale, la dynamique des zones de convergence et de divergence, sédimentation et milieux de sédimentation</p> |

Cette animation est sur le Pass Culture.

### Contact :

- Tél : 06 85 50 54 52
- Courriel : [territoires.de.decouverte@gmail.com](mailto:territoires.de.decouverte@gmail.com)

## La valse à trois temps à Lacoste

Avec Territoires de Découverte, partez sur les traces du passé pour explorer les paysages, comprendre la géologie et révéler les trésors cachés du Géoparc Terres d'Hérault !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
3h

Prix :  
10€/enfant

Niveaux :  
Cycles 4  
et lycée

### Déroulement :

On associe à Lacoste aux roches volcaniques noires qui couronnent ce plateau et donnent ce cachet unique aux murs du village. Mais ce lieu a d'abord été modelé par la formation d'une chaîne de montagnes, siège d'un paysage ancien de collines et de lacs, remplacé à son tour par une méditerranée qui a envahi la plaine de l'Hérault. Le récit de 65 millions d'années d'histoire géologique est destiné à enrichir le regard sur la nature du territoire.

### Liens avec le programme :

| Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lycée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sciences et vie de la Terre                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : La Terre dans le système solaire -Ères géologiques et événements survenus sur la Terre, Mouvements des plaques de lithosphère et éruptions volcaniques</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> </ul> <p>Thèmes : Le temps et les roches, les traces du passé mouvementé de la Terre, la caractérisation de la mobilité horizontale, la dynamique des zones de convergence et de divergence, sédimentation et milieux de sédimentation</p> |

Cette animation est sur le Pass Culture.

### Contact :

- Tél : 06 85 50 54 52
- Courriel : [territoires.de.decouverte@gmail.com](mailto:territoires.de.decouverte@gmail.com)

## Initiation aux fouilles archéologiques médiévales : A table avec les moines

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Mars-Nov

Durée :  
2h

Prix :  
2€ CCVH  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycle 2

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

### Déroulement :

En 1350, le jeune Benoît, oblat de sept ans aida à élaborer un menu en l'honneur d'un invité de marque : l'évêque de Maguelone. Le parchemin sur lequel étaient inscrites les instructions suivies par Benoît pour réaliser ce repas a été retrouvé aux Archives. Mais il est à moitié effacé. En fouillant le site les élèves retrouveront les objets et aliments qui sont autant d'indices pour compléter la recette. Ainsi à travers la découverte d'ustensiles de la vie quotidienne, les élèves pourront reconstituer un repas du Moyen Âge.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Français                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> <li>- Mémoriser quelques repères chronologiques</li> <li>- Observer des objets simples et imaginer des situations d'activités de la vie quotidienne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée</li> <li>- Lire à voix haute</li> <li>- Copier des mots</li> <li>- S'approprier et mémoriser un vocabulaire spécifique</li> </ul> |

### Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : service.educatif@cc-vallee-herault.fr

## Initiation aux fouilles archéologiques médiévales : Une histoire à creuser

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Mars-Nov

Durée :  
2h

Prix :  
2€ CCVH  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycle 3

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

### Déroulement :

Au cours d'une prospection, les archéologues ont retrouvé les vestiges de l'abside d'une église. Les textes médiévaux révèlent l'existence, sur ce site, d'une ancienne abbaye très importante. L'église ferait partie de cette abbaye. Grâce à des fouilles archéologiques et à travers la découverte d'objets de la vie quotidienne, les élèves peuvent identifier différents espaces de vie en communauté utilisés par les moines (réfectoire, cuisine, cellier) et appréhender l'organisation d'un monastère médiéval.

### Liens avec le programme :

| Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et s'exprimer à l'oral</li> <li>- Ecouter pour comprendre un message oral, un propos</li> <li>- Écrire à la main de manière fluide et efficace.</li> <li>- Identifier et mémoriser des informations importantes</li> <li>- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.</li> <li>- Expliquer une démarche, justifier une réponse, argumenter un propos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Histoire des arts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer et identifier des types d'espaces</li> <li>- Identifier des matériaux</li> <li>- Mettre en relation des œuvres et objets mobiliers et des usages et modes de vie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p>Histoire (thèmes) : Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain</p> |

### Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : [service.educatif@cc-vallee-herault.fr](mailto:service.educatif@cc-vallee-herault.fr)

# Initiation aux fouilles archéologiques médiévales : Enquête à l'abbaye d'Aniane

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Mars-Nov

Durée :  
2h

Prix :  
2€ CCVH\*  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycle 4

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

## Déroulement :

Au cours d'une prospection, les archéologues ont retrouvé les vestiges de l'abside d'une église. Les textes médiévaux révèlent l'existence, sur ce site, d'une ancienne abbaye très importante. L'église ferait partie de cette abbaye. Il faut à présent, grâce à des fouilles archéologiques, essayer de retrouver les bâtiments dans lesquels les moines vivaient en communauté et reconstituer le plan de l'abbaye. À travers la découverte de fac-similés (tombe, squelette, objets religieux, ustensiles de la vie quotidienne) ainsi que de véritables artefacts médiévaux (conduites en poterie, tuiles, dalles...), les élèves peuvent appréhender l'organisation et le fonctionnement d'un grand monastère bénédictin du Moyen Âge.

## Liens avec le programme :

| Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux</li> <li>- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire</li> <li>- Participer de façon constructive à des échanges oraux.</li> <li>- Présenter un compte rendu à l'oral</li> <li>- Partager son point de vue</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ;</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <th>Histoire - Géographie</th>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p>Histoire (thème) hors programme : histoire médiévale du site</p> |

## Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : [service.educatif@cc-vallee-herault.fr](mailto:service.educatif@cc-vallee-herault.fr)

## Fausses fouilles, vrais chercheurs

L'équipe du service éducatif du Musée de Lodève vous invite à participer à des animations pédagogiques variées autour des sciences de la Terre et de l'archéologie !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
1h

Prix :  
55€ CCLL  
60€ hors CCLL

Niveaux :  
Cycles 2, 3 et  
4

\*Communauté de communes  
du Lodévois Larzac

### Déroulement :

Avec pinceaux et truelles, les élèves sont mis en situation de fouilles. Ils déterrent des traces du passé et sont initiés aux étapes de travail effectuées par un paléontologue. A partir des fossiles découverts et de leur observation, ils remplissent une fiche technique qui leur permet de prendre connaissance d'un vocabulaire spécifique.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                    | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cycle 4                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                       | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sciences et vie de la Terre |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>Cycle 3 : sédimentation et fossilisation, diversité du vivant.<br/>Cycle 4 : sédimentation et fossilisation, évolution de la biodiversité au cours du temps, principe chrono-stratigraphique, les changements climatiques passés au cours du temps géologique</p> |                             |

### Contact :

- Tél : 04 11 95 02 16
- Courriel : [scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr](mailto:scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr)

L'équipe du service éducatif du Musée de Lodève vous invite à participer à des animations pédagogiques variées autour des sciences de la Terre et de l'archéologie !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
1h

Prix :  
55€ CCVH  
60€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycles 2, 3 et  
4

\*Communauté de communes  
du Lodévois Larzac

### Déroulement :

Les élèves, répartis en 6 équipes, sont amenés à comprendre le processus de fossilisation puis à classer de nombreuses espèces sous forme fossile ou non fossile en identifiant étape par étape les attributs qui les distinguent ou les regroupent. L'objectif est que chacune de ces « traces du vivant » retrouve sa « boîte » et donc sa classification correspondante.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cycle 4                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                             | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sciences et vie de la Terre |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> </ul> <p>Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>Cycle 3 : Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes<br/>Unité, diversité des organismes vivants Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps. - Biodiversité : diversités actuelle et passée des espèces</p> <p>Cycle 4 : Le vivant et son évolution<br/>Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants, et l'évolution. - Caractères partagés et classification. - Les grands groupes d'êtres vivants, (dont Homo sapiens, leur parenté et leur évolution).</p> |                             |

### Contact :

- Tél : 04 11 95 02 16
- Courriel : [scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr](mailto:scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr)

## Géologie dans les murs

L'équipe du service éducatif du Musée de Lodève vous invite à participer à des animations pédagogiques variées autour des sciences de la Terre et de l'archéologie !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
1h15-1h30

Prix :  
55€ CCLL  
60€ hors CCLL

Niveaux :  
Cycles 3 et 4

\*Communauté de communes  
du Lodévois Larzac

## Déroulement :

Après leur avoir expliqué le métier de géologue, les élèves observent dans les rues de Lodève, les monuments, les murs, les toitures, les rues, et les maisons. Équipés d'un matériel d'explorateur, ils expérimentent par eux-mêmes quelles roches sont devant eux. Par cette approche, on s'aperçoit que les roches utilisées pour la construction racontent alors l'histoire géologique d'un territoire...

## Liens avec le programme :

| Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sciences et vie de la Terre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>La Terre, une planète active qui abrite la vie (mise en relation en lien avec l'évolution du climat et du paysage)<br/>Identifier des ressources naturelles exploitées par les sociétés humaines en lien avec l'activité de la planète Terre (matériaux de construction, géothermie, etc.).</p> <p>Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique<br/>Décrire et interpréter les composantes biologiques, géologiques et anthropiques d'un paysage local à partir d'une sortie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.</p> <p>L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, sol, pétrole, charbon, bois, ressources minérales, ressources halieutiques...) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.</p> |

## Contact :

- Tél : 04 11 95 02 16
- Courriel : [scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr](mailto:scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr)

## Mon village il y a 100 ans

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Mars-Nov

Durée :  
1h30

Prix :  
2€ CCVH\*  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

### Déroulement :

Cette visite du village de Saint-Guilhem-le-Désert permet d'appréhender la vie quotidienne d'un village au début du siècle dernier (vers 1930), à travers le récit fictionnel d'une petite fille prénommée Rose à laquelle les élèves peuvent s'identifier. La découverte du patrimoine local, de l'environnement plus ou moins proche, l'étude d'un espace rural qui a évolué et des activités humaines inhérentes permettent la construction progressive d'une culture commune. grand monastère bénédictin du Moyen Âge.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                 | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> </ul> <p>Identifier des paysages ; repérer et situer quelques événements dans un temps long</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ;</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p>Histoire (thème) hors programme : histoire médiévale du site</p> |

\* Communauté de communes de la vallée de l'Hérault

Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : service.educatif@cc-vallee-herault.fr

## Les voyageurs du temps

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Mars-Nov

Durée :  
1h30

Prix :  
2€ CCVH  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

### Déroulement :

Une chimère échappée d'un manuscrit médiéval de l'abbaye de Gellone cherche son chemin. Pour l'aider à retourner dans la mystérieuse pièce dans laquelle les moines copiaient les livres, il faudra résoudre des énigmes. À l'aide des renseignements livrés par leur guide et grâce aux indices de leur support pédagogique, les élèves découvrent le site de Saint-Guilhem-le-Désert dans son contexte historique et paysager. En entrant dans l'abbaye, ils suivent l'histoire de Guilhem, le guerrier devenu moine.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                 | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> </ul> <p>Identifier des paysages ; repérer et situer quelques événements dans un temps long</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ;</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p>Histoire (thème) hors programme : histoire médiévale du site</p> |

Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : service.educatif@cc-vallee-herault.fr



## Voyage au cœur du monde médiéval

Le service éducatif de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault vous invite à participer à des sorties, visites et ateliers pour découvrir et mieux comprendre le patrimoine qui nous entoure.

Période :  
Mars-Nov

Durée :  
1h30

Prix :  
2€ CCVH  
4€ hors CCVH

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

\*Communauté de communes  
de la Vallée de l'Hérault

### Déroulement :

Les élèves visitent l'ensemble abbatiale (gimel, crypte, église, cloître) puis le village à partir de l'observation d'une photo aérienne du site et du cadastre napoléonien. Un livret est distribué à chaque élève. Il permet de comprendre l'histoire et le fonctionnement de l'abbaye, de se familiariser avec l'architecture, l'art et la sculpture du Moyen Âge, d'aborder la formation du village, son activité économique à l'époque médiévale ainsi que l'architecture civile.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                 | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>- Pratiquer des langages</li> </ul> <p>Identifier des paysages ; repérer et situer quelques événements dans un temps long</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Thèmes : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ;</p>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p>Histoire (thème) hors programme : histoire médiévale du site</p> |

### Contact :

- Tél : 04 67 67 87 69
- Courriel : [service.educatif@cc-vallee-herault.fr](mailto:service.educatif@cc-vallee-herault.fr)

## Parcours « Traces du vivant »

L'équipe du service éducatif du Musée de Lodève vous invite à participer à des animations pédagogiques variées autour des sciences de la Terre et de l'archéologie !

Période :  
Toute l'année

Durée :  
1h

Prix :  
25€ CCLL  
40€ hors CCLL

Niveaux :  
Cycles 2 et 3

\*Communauté de communes  
du Lodévois Larzac

### Déroulement :

Le parcours Traces du vivant relate l'histoire de la Terre depuis l'explosion de la vie, il y a 540 millions d'années. Après avoir traversé la « salle du temps », les élèves découvrent de salle en salle une multitude de fossiles qui ont laissé des traces d'animaux et de plantes disparus : des premières formes de vie aux requins géants en passant par les fougères et les dinosaures.

### Liens avec le programme :

| Cycle 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questionner le monde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Pratiquer des langages</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité<br/>Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.<br/>Le cycle de vie des êtres vivants.<br/>Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu<br/>Identifier des paysages</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes<br/>Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre<br/>Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage</p> |

### Contact :

- Tél : 04 11 95 02 16
- Courriel : [scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr](mailto:scolaires.museepatrimoine@lodevoisetlarzac.fr)

## Promenade géologique à la carrière de Coumiac

La Communauté de communes Sud Hérault vous invite à découvrir la richesse géologique de la carrière de Coumiac à travers une visite guidée !

Période :  
Sept-oct/avril  
-juin

Durée :  
1h30

Prix :  
A voir avec  
l'organisme

Niveaux :  
Cycles 3 et 4

### Déroulement :

Dans un premier temps, les élèves découvriront l'histoire de l'exploitation de cette ancienne carrière de marbre. Puis la description de l'affleurement permettra d'interpréter la position verticale des strates qui témoigne des mouvements qui ont affecté l'écorce terrestre il y a 330 millions d'années avec la surrection de la chaîne de montagne appelée chaîne hercynienne. Par l'observation des moulages de fossiles et des expériences expliquant le phénomène de sédimentation, les élèves pourront comprendre comment les couches de calcaires se sont formées sur une plate-forme sous-marine à 200 mètres de profondeur. Enfin, l'observation avec des jumelles de la grande dalle à goniatites permettra de documenter l'extinction de masse de la fin du Dévonien, il y a 372 millions d'années.

### Liens avec le programme :

| Cycle 3                                                                                                                                                                                                                                                  | Cycle 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sciences et technologies                                                                                                                                                                                                                                 | Sciences et vie de la Terre                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>- Pratiquer des langages</li> <li>- Se situer dans l'espace et dans le temps</li> </ul> <p>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>La planète Terre, l'environnement et l'action humaine</p>                                                                                                  |
| Histoire - Géographie                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Raisonner, justifier une démarche et des choix effectués</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués</li> <li>- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</li> </ul> <p>L'Europe et le monde au XIXe siècle</p> |

### Contact :

- Tél : 07 86 50 30 38
- Courriel : [education@cc-sud-herault.fr](mailto:education@cc-sud-herault.fr)



# Crédits photos

- Eric Brendle
- Christophe Cambon
- Hermine Diraison
- Loïc Ducarme
- Philippe Hilaire
- Christophe Maillot
- Philippe Martin
- Philippe Marza
- Service éducatif de la Vallée de l'Hérault

